




اسلام
انقلاب
بیاد فرهنگ و ادب

معرفی کتب دهگانه
مکتب انقلاب اسلامی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کاری از بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی
زمستان ۱۳۹۷

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۳	..... معرفی بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی
۴	..... معاونت آموزش و تربیت
۶	..... معاونت فرهنگی
۸	..... معاونت اقتصاد مقاومتی
۱۰	..... معاونت تشکیلات
۱۱	..... معاونت پژوهش
۱۳	..... چکیده دفاتر ده گانه
۱۴	..... دفتر اول - فرآیند تحقق اهداف اسلامی
۱۴	..... دفتر دوم - تحول معنوی
۱۵	..... دفتر سوم - تحول معرفتی
۱۶	..... دفتر چهارم - انقلاب اسلامی
۱۸	..... دفتر پنجم - نظام اسلامی
۱۹	..... دفتر ششم - دولت اسلامی
۲۰	..... دفتر هفتم - جامعه اسلامی
۲۱	..... دفتر هشتم - تمدن اسلامی
۲۲	..... دفتر نهم - فصول هدایتگری
۲۳	..... دفتر دهم - نهضت انتظار



معرفی بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی

بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی یک موسسه علمی و فرهنگی انقلابی است که با مراجعه‌ی اجتهادی به «تاریخ و معارف دین مبین اسلام» و غور در «مکتب حضرت امام خمینی رحمت الله علیه» و «مکتب امام خامنه‌ای مدظله العالی» در صدد گفتمان‌سازی نقشه راه جامع تحقق حاکمیت دین و فرایند تحقق اهداف اسلام در عصر حاضر می‌باشد.

این منظومه‌ی فکری - عملیاتی که طرح اقدام جامعه‌ی دینی در عصر غیبت کبری است، در «الگوی رهبری داهیان‌هی حضرت امام خامنه‌ای (مدظله العالی)» در ابعاد مکتب انقلاب اسلامی ظهور و بروز دارد؛

لذا با کشف الگوی رهبری معظم‌له به «طرح اقدام و حرکت به سوی عصر ظهور و حاکمیت دولت حق در درخشان‌ترین فصل تاریخ حیات بشر در ارض الهی» می‌توان دست یافت.

یکی از مهم‌ترین دستاوردهای این تمسک، ایجاد جبهه‌ی واحد امت اسلامی برای تحقق بخشیدن به مقدمات ظهور آخرین ذخیره‌ی الهی در عصر حاضر است.

نقشه‌ی کلان و مکتب رهبر معظم انقلاب

در عصر حاضر همان «بسط دادن»،

«تبیین نمودن»، «از اجمال به تفصیل

درآوردن» و «عملیاتی کردن» اسلام

نابی است که حضرت امام خمینی

رحمت الله علیه آن را در بستر فقه اجتهادی شیعی تحصیل کرده‌اند.

در واقع باید گفت دستاورد حضرت امام راحل، در ادامه‌ی تلاش‌های فقیهانه‌ی

رهبران دین و زعمای عظام عصر غیبت کبری حاصل شده است و ایشان به

واسطه‌ی اجتهاد عظیم و عرفان کم نظیرشان توانستند قواعد کلان حاکم بر

نهضت مستمر و تاریخی شیعه را کشف کرده و شاکله‌ی کلی حرکت

نهضت اسلامی ایران را بر همان اساس، در قالب «نظام جمهوری

اسلامی»، «نظام مردم‌سالاری دینی» و «نظام ولایت مطلقه‌ی فقیه»

تحقق بخشند.

رسالت بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی با اعتقاد راسخ به

مرجعیت بینشی، ارزشی، دانشی و مصلحت‌سنجی‌های حکیمانانه

رهبر معظم انقلاب حضرت امام خامنه‌ای مدظله العالی شکل

گرفته است و بر خود فرض می‌داند تا در راستای استخراج،

تدوین، تبیین، ترویج، تفسیر و غنابخشی و عملیاتی کردن

اندیشه‌های راهبردی معظم‌له، نسبت به موج آفرینی،

جریان‌سازی و گفتمان‌سازی حول این راهبردها، طرح ریزی‌های

کلان داشته‌باشد و قواعد حاکم بر معماری فرهنگی جامعه‌ی اسلامی

را بر این اساس تدوین نماید.





با این توضیح، افق بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی با برنامه ریزی پژوهشی، آموزشی و ترویجی این خواهد بود که:

اندیشه‌ی رهبر معظم انقلاب، محل رجوع انقلابیون و اندیشمندان در حوزه‌های اجتماعی در سرتاسر جهان اسلام باشد؛

نظام کارشناسی کشور بر مبنای اندیشه‌ی معظم‌له شکل بگیرد و آهنگ کلی حرکت جامعه‌ی اسلامی، حرکت به سمت تحقق بخشی به آرمان‌های متعالی اسلام مبتنی بر فهم ایشان از اسلام باشد.

سابقه فعالیت



فرآیند تحقق اهداف انقلاب اسلامی از سال ۷۹ به صورت منسجم و منطقی توسط مقام معظم رهبری مطرح گردید و از همان اوایل طرح این موضوع در سال ۸۰، برخی از موسسین این حرکت فعالیت خود را با محوریت این موضوع و با ماموریت ایفای نقش موثر و تعیین کننده در پیشبرد مجموعه انقلاب به سمت تحقق دولت و کشور اسلامی تنظیم نمودند.

از سال ۱۳۹۰ بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی تاسیس شد و در طول این مدت فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی - ترویجی زیادی صورت گرفته است که در ادامه برای آشنایی بهتر به معرفی اجمالی معاونت‌ها و تشریح رسالت‌های آنان در پیشبرد اهداف بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی خواهیم پرداخت.

معاونت آموزش و تربیت

از آنجایی که بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی، تلاش در جهت تحقق دولت اسلامی را راهبرد اصلی خود قرار داده است، معاونت آموزش و تربیت این مجموعه نیز به عنوان بخشی از این مرکز در جهت تحقق این هدف مبارک سه وظیفه اصلی و محوری را بر عهده گرفته است:





این معاونت برای انجام هر چه بهتر این وظایف از قالبها و روشهای آموزشی و تربیتی متنوعی بهره می جوید که به برخی از آنها اشاره می شود:

روشهای آموزشی





اصلی ترین سرفصل های آموزشی ارایه شده در دوره های مختلف عبارت است از:

سرفصل های آموزشی




باتوجه به هدف و غایت دوره برگزار شده عمق مطالب بیان شده در ذیل این سرفصل ها متفاوت خواهد بود.

معاونت فرهنگی


معاونت فرهنگی این مجموعه به عنوان بخشی از این مرکز در جهت تحقق این هدف مبارک به دنبال چند ماموریت می باشد:

ماموریت ها


همراه سازی افراد موثر و مستعد



ترویج عمومی فرآیند در جامعه جهت گسترش اندیشه فرآیند



زمینه سازی برای جذب به اندیشه فرآیند



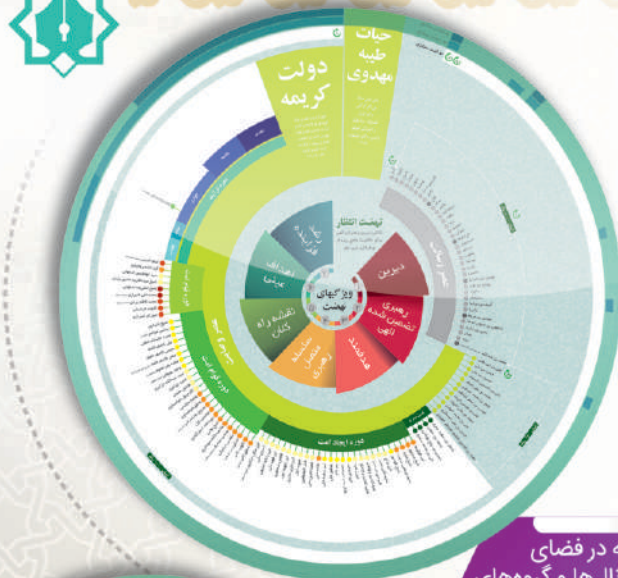




این معاونت برای انجام هر چه بهتر این وظایف از قالب‌ها و روش‌های فرهنگی - ترویجی بهره می‌جوید که به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود:



روش‌های ترویجی



ترویج این اندیشه در فضای مجازی (وبگاه، کانال‌ها و گروه‌های شبکه‌های اجتماعی)



ایجاد نمایشگاه تخصصی فرآیند در مراکز نخبگانی و روایت تابلو



برگزاری نشست‌های نقشه راه انقلاب اسلامی



ساخت مستندهای تلویزیونی از اندیشه فرآیند



با استفاده از قالب‌ها و روش‌های جذاب فرهنگی می‌توان نظام موضوعات مورد توجه رهبری در موضوع فرآیند تحقق اهداف اسلامی را ترویج کرد.





سرفصل‌های ترویجی



امید است با این فعالیت‌ها، گفتمان فرآیند به عنوان نقشه راه انقلاب اسلامی در بین حوزه، دانشگاه، افشار موثر و دستگاه‌ها جایگاه خود را پیدا کند.

معرفی معاونت اقتصاد مقاومتی

در زمینه اقتصاد اسلامی تاکنون محصولات علمی فراوانی در کشور تهیه شده است، اما کمتر محصولی به نسخه‌های راهبردی اختصاص یافته است. از این رو بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی با جهت‌گیری راهبردی و از طریق تعامل با کارشناسان و تشکیل کارگروه‌های تخصصی، تهیه خروجی‌های علمی-راهبردی در زمینه اقتصاد مقاومتی را در دستور کار خود گذاشته است.

از این رو در میان مولفه‌های اصولی اقتصاد مقاومتی، مقوله «مردمی‌سازی اقتصاد»، رکن مهمی است که شاید بتوان گفت یکی از کارویژه‌های اصلی نهادها و دستگاه‌های اجرایی کشور

محسوب می‌شود. چرا که دولت‌ها اساساً

با توجه به مبانی و جهت‌گیری‌های غالب اقتصادی در کشور که ملغمه‌ای از اقتصاد دولتی و اقتصاد سرمایه‌داری است، به این مقوله توجهی تاکنون نداشته و یا صرفاً در حد خصوصی‌سازی به آن پرداخته‌اند.

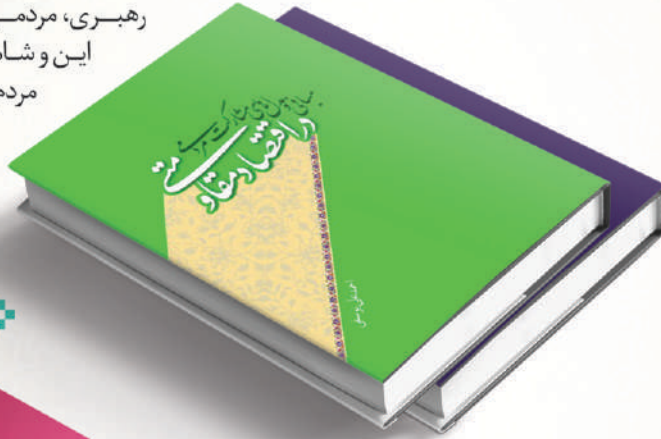
اقتصاد





در حالی که بنا بر منویات مقام معظم رهبری، مردمی سازی اقتصاد فراتر از این و شامل به صحنه آوردن گسترده آحاد مردم است.

برای این مهم تاکنون محصولات زیر تهیه و قابل عرضه شده است:



محصولات

حجت الاسلام دکتر یوسفی

مدل اقتصاد مقاومتی بر اساس الگوی اقتصادی آیت الله شاه آبادی



حجت الاسلام دکتر یوسفی

مبانی و مدل های مشارکت مردمی در اقتصاد مقاومتی



حجت الاسلام معصومی نیا

نقد طرح بانکداری جمهوری اسلامی ایران



حجت الاسلام معصومی نیا

گزارشهای علمی و مقالات نظام پولی و مالی مطلوب



حجت الاسلام دکتر یوسفی

نظام اقتصاد مقاومتی، الگویی الهام بخش از نظام اقتصادی اسلام



با اتخاذ رویکرد هدایت گر، می توان نقش منحصر بفرد نهادها و دستگاه های اجرایی کشور را در مردمی سازی اقتصادی طراحی و تبیین کرد. برای این امر باید ضمن حفظ واحدهای اقتصادی موجود، به ریل گذاری موازی برای تغییر رویکرد این واحدها به سمت مردمی سازی اقتصادی اقدام نمود.





معرفی معاونت تشکیلات

هدف و رسالت اصلی بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی، پی گیری فرآیند تحقق اهداف اسلامی منطبق با شاخص های مذکور در مکتب فکری امام خامنه ای (مد ظله العالی) می باشد. شناسایی، جذب و سازماندهی نیروهای مستعد به منظور آموزش های نظری و عملی در راستای تربیت جوان مومن انقلابی، عمده محور رویکرد عملیاتی معاونت تشکیلات را تشکیل می دهد که با انجام وظایف محوله ذیل امکان پذیر می باشد:



ماموریت

جذب، شناسایی و سازماندهی نیروهای مستعد نخبگانی به منظور تربیت جوان مومن انقلابی مدنظر امام خامنه ای (مد ظله العالی)





معرفی معاونت پژوهش

یکی از مهم‌ترین وظایف بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی دستیابی به شناختی اصیل، نظام‌مند، جامع و کارآمد از اندیشه‌های امام خامنه‌ای (مد ظله العالی)، با تکیه بر روش‌های صحیح استنباط می‌باشد.

بدون شک تهیه، بروزرسانی، ارزیابی فرآیند و تبیین مبانی نظری در سایه توجه جدی به تحقیق و پژوهش امکان‌پذیر است.

معاونت پژوهشی با تعیین اولویت‌های پژوهشی هدایت‌کننده سیاست‌های متخذة بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی می‌باشد.



اولویت‌های پژوهشی

براساس احکام به دست آمده از مکتب فرآیند و کتب تشریحی آن، لازم بود نقشه‌ی راه تحقق دولت اسلامی به عنوان مرحله‌ی فعلی فرآیند اهداف اسلامی و مرحله‌ای که انقلاب اسلامی، ۳۸ سال برای تحققش هزینه می‌دهد، استخراج و طراحی شود.

۱ طراحی و تدوین نقشه‌ی راه تحقق دولت اسلامی

به منظور ایجاد زمینه‌های تحول معنوی و معرفتی در طراز اهداف انقلاب اسلامی

۲ بازخوانی و بازتولید معارف اخلاقی

جزوات آموزشی متعددی منتشر شده است که از آن جمله می‌توان به کتاب شرح الاسراء اشاره کرد.

۳ تدوین جزوات

رصد و پایش موقعیت راهبردی دولت اسلامی و میزان تحقق آن و به روز کردن این پایش.

۴ رصد و پایش

با این پژوهش نقشه‌ی راه حرکت انقلاب اسلامی به سمت اهداف تبیین می‌شود، همچنین این پژوهش خصوصیات کامل هر مرحله و چگونگی انتقال از یک مرحله به مرحله‌ی دیگر را روشن می‌سازد.

۵ تدوین کتب ده‌گانه مکتب انقلاب اسلامی





انقلاب پرشکوه ملت ایران که بزرگ‌ترین و مردمی‌ترین انقلاب عصر جدید است، تنها انقلابی است که یک چله‌ی پرافتخار را بدون خیانت به آرمان‌هایش پشت سر نهاده و در برابر همه‌ی وسوسه‌هایی که غیر قابل مقاومت به نظر می‌رسیدند، از کرامت خود و اصالت شعارهایش صیانت کرده و اینک وارد دومین مرحله‌ی خودسازی و جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی شده است. درودی از اعماق دل بر این ملت؛ بر نسلی که آغاز کرد و ادامه داد و بر نسلی که اینک وارد فرایند بزرگ و جهانی چهل سال دوم می‌شود.

◀ بیانیه گام دوم مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

اکنون در ۴۰ سالگی انقلاب به دلیل نیاز جامعه در زمان حاضر، ضرورت ترویج و شناساندن انقلاب اسلامی که خود یک سخن تازه و حرفی نویی برای بشر است دو چندان شده است. سیر این کتب ده گانه در حقیقت همان سخن تازه‌ی انقلاب اسلامی و شرح گام دوم انقلاب است که همان پیام‌ها و آرمان‌های الهی و فطری برای بشریت را به ارمغان آورده است. منازل باقیمانده انقلاب اسلامی یعنی تحقق دولت مطلوب اسلامی، جامعه نمونه اسلامی و رخ نمودن طلیعه تمدن نوین اسلامی نیاز به نقشه راهی دارد که باید توسط یک گروه برگزیده از جامعه دنبال شود تا ملازمت از سوی خواص و نخبگان با



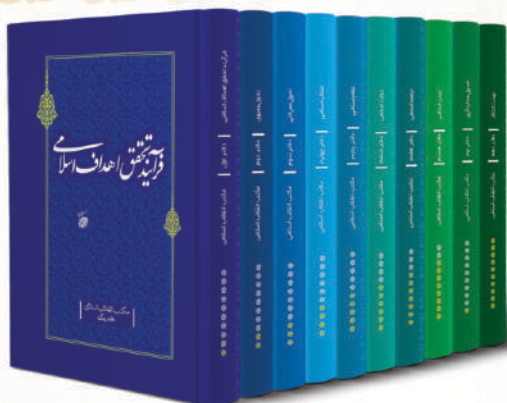
اندیشه امام حاضر انقلاب شکل بگیرد و با اتکا به همان نظام کلان راهبری انقلاب یعنی نظام امت و امامت، مدیریت انقلاب به سمت اهداف اصلاح‌گردد تا عقبه انقلابی مردمی در حرکت دولت‌سازی اسلامی، نقش‌پذیر و تاثیرگذار باشند، این منظومه‌ی فکری عملیاتی که طرح

اقدام جامعه‌ی دینی در عصر غیبت کبری است، در در ابعاد مکتب انقلاب اسلامی ظهور و بروز پیدا کرده است. « داهیان‌هی حضرت امام خامنه‌ای (مدظله العالی) در همین راستا بنیاد فرهنگ و اندیشه انقلاب اسلامی با رسالت استخراج، تدوین، تبیین، ترویج، تفسیر و غنابخشی و عملیاتی کردن





اندیشه های راهبردی مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) اقدام به تدوین مجموعه کتب ده گانه مکتب انقلاب اسلامی نموده است که در ادامه به معرفی کتب ده گانه خواهیم پرداخت:



چکیده دفاتر ده گانه

<p>دفتر پنجم نظام اسلامی</p> <p>شرح مرحله ی دوم از فرآیند تحقق اهداف اسلامی است.</p> <p>۵</p>	<p>دفتر چهارم انقلاب اسلامی</p> <p>شرح تحلیلی و تاریخی مرحله ی اول از فرآیند تحقق اهداف اسلامی از مکتب انقلاب اسلامی است.</p> <p>۴</p>	<p>دفتر سوم تحول معرفتی</p> <p>شرح معرفت های کلان بنیادین، راهبردی و کاربردی مکتب انقلاب اسلامی و دستیابی به اندیشه ی راهنمای کلان جهت مدیریت برنامه های اسلامی است.</p> <p>۳</p>	<p>دفتر دوم تحول معنوی</p> <p>شرح چرایی و چگونگی اولین و مهم ترین گام بسوی اهداف اسلامی از مکتب انقلاب اسلامی است.</p> <p>۲</p>	<p>دفتر اول فرآیند تحقق اهداف اسلامی</p> <p>فشرده ای از ۹ دفتر بعدی برای خوانندگانی است که مایل به شناخت اولیه و اجمالی از مجموعه ی «مکتب انقلاب اسلامی» برگرفته از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی می باشند.</p> <p>۱</p>
<p>دفتر دهم نضت انتظار</p> <p>شرح پیشینه ی تاریخی انقلاب اسلامی است. جنبه ی حق با مبارزه ای دائمی در انتظار تحقق حاکمیت مطلق فراگیر و پایدار حق است.</p> <p>۱۰</p>	<p>دفتر نهم فصول هدایتگری</p> <p>- فرمان مقاومت در برابر تهاجم فرهنگی - هشیاری نسبت به انحراف و ارتجاع انقلاب - نضت و حرکت دولت خواهی اسلامی</p> <p>۹</p>	<p>دفتر هشتم تمدن نوین اسلامی</p> <p>شرح آخرین مرحله از فرآیند تحقق اهداف اسلامی است که مقدمه ی ظهور دولت فراگیر و پایدار حق مهدوی می باشد.</p> <p>۸</p>	<p>دفتر هفتم جامعه اسلامی</p> <p>شرح مفهوم، ضرورت، شاخصه ها، نقشه راه و موانع مرحله چهارم از فرآیند تحقق اهداف اسلامی است.</p> <p>۷</p>	<p>دفتر ششم دولت اسلامی</p> <p>شرح مفهوم، ضرورت، ابعاد و نقشه راه دولت اسلامی است.</p> <p>۶</p>

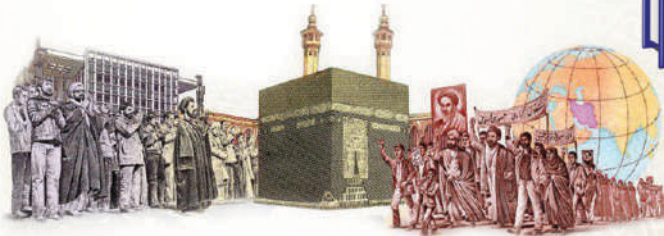
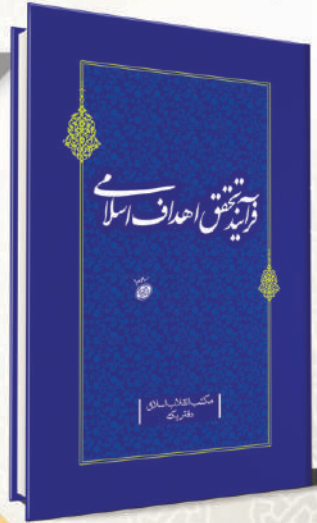




دفتر اول

دفتر اول از مجموعه‌ی «مکتب انقلاب اسلامی» برگرفته از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی، فشرده‌ای از ۹ دفتر بعدی برای خوانندگانی است که مایل به شناخت اولیه و اجمالی از این دفاتر هستند. خواننده در دفتر اول به‌طور اختصار با مباحث مرتبط با فرآیند تحقق اهداف انقلاب اسلامی آشنا می‌شود.

این مباحث شامل: مراحل و منازل انقلاب اسلامی از انقلاب تا تمدن اسلامی؛



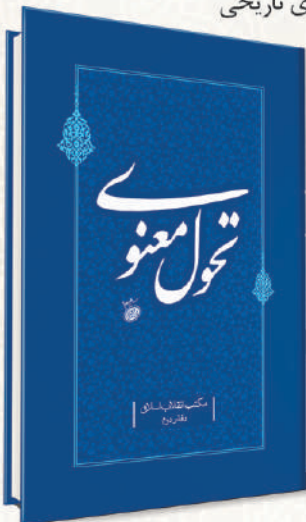
دو پایه و ستون اصلی برای تکمیل بنای انقلاب اسلامی، یعنی تحول معنوی و معرفتی؛ تبیین و تحلیل زمینه‌ها و شرایط شکل‌گیری و ارایه‌ی صورت‌بندی جدید پنج مرحله‌ای انقلاب از سال ۷۹ که از آن به «فصول هدایت‌گری» رهبری تعبیر شده؛ و پیشینه‌ی تاریخی

هویت انقلاب اسلامی مبتنی بر یک نهضت دیرین با رهبری تضمین‌شده‌ی الهی یعنی «نهضت انتظار» است.

خواننده با مطالعه‌ی این دفتر به برداشتی اجمالی و کلان از ماهیت انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن با نگاهی نو و نیز نقشه‌ی راه کلان انقلاب برای تحقق مراحل باقی‌مانده و موقف و مرحله‌ای که امروز انقلاب در آن است، دست می‌یابد.

دفتر دوم

دفتر تحول معنوی، شرح چپستی، چرایی و چگونگی اولین و مهم‌ترین گام بسوی اهداف اسلامی از مکتب انقلاب اسلامی است.

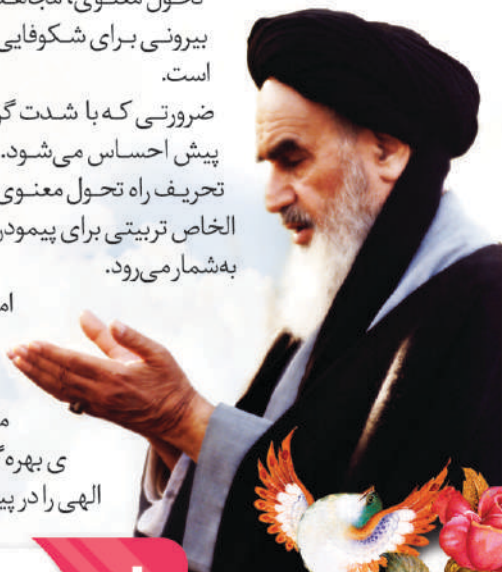




تحول معنوی، مجاهده ی دایمی با استکبار و انانیت درونی و بیرونی برای شکوفایی استعدادها و فطرت الهی انسان و عالم است.

ضرورتی که با شدت گرفتن هجومی جریان مادی گرایی در قرون اخیر، بیش از پیش احساس می شود. این جریان به پشتوانه ی انانیت درونی، همواره سعی در تحریف راه تحول معنوی داشته و دارد. اینجاست که الگوگیری از جریان خاص الخاص تربیتی برای پیمودن صراط مستقیم انسانیت، امری لازم، حیاتی و بی بدیل به شمار می رود.

امام خامنه ای (مدظله العالی) در این جایگاه، با برانگیختن دل و فکر، امید به بازگشت را در دل های مستعد، روشن و با توصیه به انضباط روحی و جسمی، مقدمات مراقبه و محاسبه ی موثر و دایمی را در آن ها فراهم می کند تا آماده ی بهره گیری کامل از این جریان نورانی شده و مسیر قرب و لقای الهی را در پیش گیرند.



دفتر سوم

دفتر تحول معرفتی، شرح معرفت های کلان بنیادین، راهبردی و کاربردی مکتب انقلاب اسلامی است. دستیابی به اندیشه ی راهنمای کلان جهت مدیریت برنامه های اسلامی در راستای اهداف تمدنی و مقابله با مکاتب غربی، نیازمند فهم کارساز از مباحث اسلامی و ایجاد تحول در آنهاست.

براساس وحدت دین و سیاست - جوهره ی مکتب -

ولی فقیه حاکم، در جایگاه مهندسی کلان زندگی بشر و بر پایه ی رهیافت های کلان معرفتی از جریان تاریخی حق، معرفت های بنیادین مکتب یعنی هندسه ی نظام مبانی، اهداف و وظایف جبهه ی حق را ارائه می کند. معارفی که در قانون اساسی و میثاق ملی تبلور یافته و پایه ی همراهی علمی و عملی امت با امام را فراهم نمود. اینجاست که رهبری بر پایه ی قانون اساسی و ظرفیت های آن و در پرتو اجتهاد صحیح شرعی و درایت کامل از مجموعه شرایط، ظرفیت ها و آسیب های حاکم بر جبهه ی حق و باطل، معرفت های راهبردی را در سه لایه تبیین و ابلاغ می کند.





سیاست‌های کلان «الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت»، «افق پیش روی نظام اسلامی»، «چشم‌اندازهای بیست‌ساله»، «برنامه‌های پنج‌ساله» و در آخر «شعارهای سالیانه» به ترتیب، سیر طولی معرفت‌های کلان راهبردی است که در حقیقت، نقش جهت‌دهی کلان به سیاست‌ها و برنامه‌های اجرایی دولت‌مردان و تأمین پشتیبانی امت را ایفا می‌کنند. در لایه دوم معرفت‌های راهبردی قرار می‌گیرد که ناظر به نظام‌سازی و نهادسازی است. آخرین لایه معرفت راهبردی مکتب که از جامعیت و گستردگی فراوانی برخوردار است، معرفت‌های گفتمان‌سازی که براساس لزوم پیوستگی امام و امت و هدایت افکار عمومی ملت به خواست‌های الهی برای جلب مطالبه و مشارکت عمومی و نهایتاً نصرت الهی، ارایه می‌شود.

معرفت‌های کلان کاربردی مکتب بعنوان شاخص‌های درست‌پیمودن راه و وظایف تضمین‌کننده‌ی درستی حرکت در شش حوزه‌ی مهم سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، علم و فناوری اطلاعات و رسانه به اقتضای ضرورت‌های پیش‌آمده در بخش‌های مختلف تقنینی، اجرایی، قضایی جهت ریل‌گذاری کلان، قانون‌گذاری و اقدامات کلان اجرایی، ارایه می‌شود.

آخرین معرفت کارساز مکتب، ارایه‌ی روش تفقه و دستیابی به معرفت‌های کارساز است تا ضمن تبیین روش فهم مکتب، روش استنباط از منابع معتبر ارجاعی مکتب و شاخصه‌های ارزیابی فهم‌های اجتهادی در مسیر رشد و تکامل مکتب توسط نخبگان امت روشن شود.



دفتر چهارم



دفتر «انقلاب اسلامی» شرح تحلیلی و تاریخی مرحله اول از فرآیند تحقق اهداف اسلامی از مکتب انقلاب اسلامی است. حرکت و جنبش انقلابی مردم ایران در

استمرار نهضت رهبران الهی در طول تاریخ به رهبری امام خمینی (ره) از سال ۴۱ شروع و با مبارزه‌ی ۱۵ ساله، رژیم مرتجع، فاسد، وابسته، بی‌کفایت و تحمیلی پهلوی را در سال ۵۷ سرنگون و زمینه‌ی ایجاد نظام جدید را برای دستیابی به آرمان‌های الهی استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی فراهم آورد.





امام انقلاب، آن ذخیره‌ی الهی با ایجاد تحول معنوی - معرفتی در دل و جان مبارزین انقلابی، آنها را در قالب امت انقلابی سازماندهی کرده و ندای قیام را به گوش مردم رساند. نقشه‌ای که امت انقلابی نیز در به صحنه آوردن توده‌های مردم آن را به کار بست تا این که همه‌ی مردم به صحنه آمدند. روحانیون شجاع و مردمی؛ جلوداران، جوانان و دانشجویان؛ میانداران، زنان؛ موثران بی‌بدیل، کارگران؛ خنثی‌کننده‌ی اهرم‌های فشار دشمن و بازاریان حامیان انقلاب بودند. اینجا بود که نصرت الهی آمد و خون بر شمشیر پیروز شد. این انقلاب برخلاف همه‌ی انقلاب‌های رایج دنیا، انقلابی الهی، مردمی، عقلانی، غیر وابسته به قدرت‌های مادی، معجزه‌گون، جامع، زنده، مستمر و دارای ابعاد جهانی، فراملی و مذهبی است.



مبارزات ۱۵ ساله انقلابی

هر چند به ظاهر با عامل وابسته‌ی پهلوی بود اما در واقع دوران مواجهه‌ی غیر مستقیم انقلاب با غرب بود. دوران مشروطه تا استبداد وابسته و بعد از آن استبداد وابسته‌ی رضاخان مقدمه‌ی ورود نهضت به چنین مرحله‌ی مهم بود چرا که با اکتشاف نفت در ایران و شروع دوره‌ی استعماری انگلیس در ایران نهضت عدالت‌خواهی علما علیه استبداد قاجاری رقم خورد اما متأسفانه با غفلت از فریب انگلیسی، این نهضت با نام مشروطه از جانب انگلیسی‌ها مصادره شد. از نتایج مهم تجربه‌ی مشروطه، شناسایی توان رهبری نهضت شیعه برای جبهه‌ی استکبار و تشدید فشار در این منطقه توسط استبداد رضاخان بود. در مقابل، رهبران نهضت با شناسایی دشمن اصلی، مبارزات خود را در جهت مقابله با استکبار تغییر دادند تا اینکه امام خمینی با مواجهه‌ی غیر مستقیم با استکبار در پنج دوره‌ی تحمل فشار و زندان، دعوت و فریاد، تبعید، اوج‌گیری مبارزات عمومی و بالاخره دوران ایجاد انقلاب اسلامی توانست با پیروزی انقلاب اسلامی، نهضت اسلامی را وارد مرحله‌ی مواجهه‌ی مستقیم و همه‌جانبه با استکبار بکند.





دفتر پنجم



نظام اسلامی

مکتب نظامی
دفتر پنجم

دفتر «نظام اسلامی» شرح مرحله‌ی دوم از فرآیند تحقق اهداف اسلامی است. نظام اسلامی هویت جمعی و ملی ملت ایران است که در همه‌پرسی ۱۲ فروردین به نام «جمهوری اسلامی» تعیین شد.



نظام اسلامی

مرحله دوم از فرآیند تحقق اهداف اسلامی



جمهوری اسلامی یا همان مردم‌سالاری دینی، تضمین‌کننده‌ی بقای انقلاب و شکل‌گیری مراحل دولت، جامعه و تمدن اسلامی است. زیرا نظام اسلامی

الگوی ولایت فقیه برای حکومت، توان اهداف والا و وصول به جایگاه کرامت واقعی انسان را دارد. در ذهن این ملت و در این نظام، خدا و الهی، تکیه به مردم و احترام به خواست مردم است و تا مردم معتقد به دین نباشند، جامعه دینی شکل نمی‌گیرد. بنابراین جمهوریت و اسلامیت، دو بعد یک حقیقت واحد هستند.

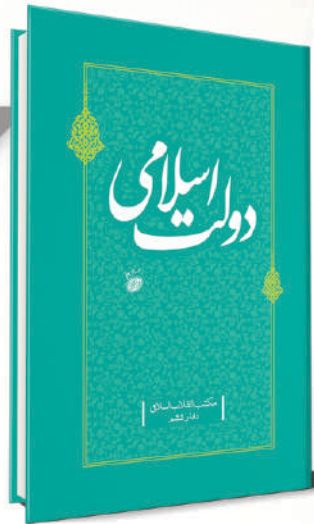
برپایه‌ی وحدت دین و سیاست و پیروی از بکارگیری استعدادهای بی‌پایان انسان در خدمت

انسان را دارد. در ذهن این ملت و در این نظام، خدا و الهی، تکیه به مردم و احترام به خواست مردم است و تا مردم معتقد به دین نباشند، جامعه دینی شکل نمی‌گیرد. بنابراین جمهوریت و اسلامیت، دو بعد یک حقیقت واحد هستند. این جاست که نظام اسلامی برپایه‌ی عناصر اصلی اسلام‌گرایی، مردم، قانون و دشمن‌ستیزی، همه‌ی نظام‌های باطل و طاغوتی دنیا را به چالش کشیده و خلأهای اساسی آنها در حذف معنویت، مردم، قانون و ایجاد وابستگی ملت‌ها به دشمنان قسم خورده‌ی انسانیت، برای همه‌ی مستضعفین عالم نمایان ساخته است. امروز همه‌ی نظام‌های مدعی حقیقت و عدالت، در پیش چشم بشر ستم‌پدیده رسوا شده است. نظام اسلامی، آشکار نمود که جبهه‌ی جریان حق تاریخی در سایه‌ی مبارزه‌ی هزاران ساله‌ی انبیا، حکومت الهی را در عصر رسالت به هدف تشکیل نظام اسلامی پایه‌ریزی کرد و این امر با مبارزه‌ی حاد سیاسی امامان معصوم، روز به روز پیش رفت تا توسط زعمای شیعه در عصر غیبت به قوام و قیام امت و سرانجام به تشکیل نظام اسلامی در عصر امام خمینی منتهی شد. ارمغان این روشنگری، بیداری اسلامی و الگو شدن نظام اسلامی برای مستضعفین عالم در مقابله با نظام سلطه و تشکیل حکومت‌های اسلامی است.





دفتر ششم



دفتر دولت اسلامی شرح پر غصه در عین حال امیدبخش چگونگی تحقق دولت اسلامی است. دولت اسلامی به معنای اسلامی شدن روش و منش کارگزاران و تدوین الگوهای پیشرفت و نظامات اداره و پیدایش نهادهای انقلابی و تحول دستگاه‌های حکومت شکل گرفته بعد از وقوع انقلاب اسلامی و تاسیس نظامی اسلامی، مرحله سوم و قدم مهمی برای تحقق اهداف میانه‌ی انقلاب یعنی تشکیل جامعه‌ی نمونه اسلامی و زمینه‌سازی برای تحقق تمدن نوین اسلامی است.

در دفتر ششم از مجموعه‌ی کتب ده‌گانه مکتب انقلاب اسلامی مباحثی چون موضوع رهبری نظام اسلامی که مبتنی بر ضوابط شرعی و قانونی و ضمن کارکردهای کلان، کارویژه‌های خاصی را در

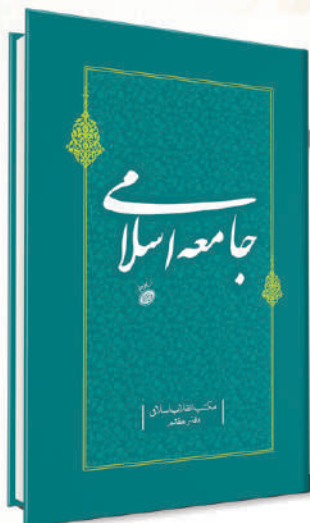
امر دولت‌سازی انجام می‌دهند به علاوه شرح دولت مطلوب، ارزیابی وضع موجود و نقشه‌ی راه حرکت به سمت دولت مطلوب اسلامی بیان شده است.

گام‌ها و مقاطعی که برای تحقق دولت مطلوب اسلامی باید برداشته شود عبارت است از: تدوین قانون اساسی یا ارایه‌ی تصویر کلی دولت مطلوب اسلامی، برسرکار آمدن دولت‌مردان صالح در منش و روش، ارایه‌ی الگوهای پیشرفت و تدوین نظامات اسلامی و بالاخره ساخت نهادهای دستگاه‌های انقلابی. از این مراحل، مقطع اول با موفقیت انجام شده اما هنوز نصاب اسلامیت کارگزاران به حدی نرسیده که بتوان مقاطع بعدی را با مشارکت دادن مردم به سرانجام رساند. به همین دلیل رهبری در اینجا بیش از صد معیار و شاخص در روش و منش اسلامی کارگزاران در هفت حوزه‌ی کلان مشخص نموده اند. تا علاوه بر زمینه‌سازی مطالبه‌ی دولت اسلامی، ارزیابی وضع فعلی را نیز ممکن ساخته اند. نتیجه‌ای که با مطالعه این دو بخش برای خواننده محترم بدست می‌آید این است که انقلاب اسلامی علی‌رغم دشمنی‌های نظام سلطه، کوتاهی‌های داخلی و پیشرفت‌های چشم‌گیر در همه‌ی زمینه‌ها، هنوز در مرحله‌ی دولت اسلامی به دولت‌مردانی با حد نصاب اسلامیت لازم و شایسته و ممکن دست نیافته است.

بر همین اساس در بخش سوم از این دفتر یعنی نقشه‌ی راه دولت اسلامی، خواص اُمت مبتنی بر دفاع از «نظریه‌ی نظام انقلابی» به ساماندهی اُمت انقلابی دستور یافته و جوان مؤمن انقلابی نقش موتور پیشبرنده را برعهده می‌گیرد. آنها باید با تحول معنوی و معرفتی به یک تحول ایمانی دست یابند تا پس از آن با تحول گفتمانی و تحولی تشکیلاتی، با توجه به نقشی که در نظام مردم سالار ما بر عهده مردم گذاشته شده است، بتوانند با جهاد کبیر و جهاد تبیینی از طریق ایمان‌افزایی در مردم نسبت به اسلام و انقلاب اسلامی آنان را نسبت به نقش مهمی که در تشکیل دولت اسلامی دارند واقف نموده و به سمت نقش عملی و نهادینه‌شان در نظام اسلامی در این مسیر هدایت نمایند. خلاصه آنکه تلاش تشکیلاتی و گفتمانی خواص اُمت باید متوجه این هدف عینی و مشخص باشد که مردم در عرصه‌های مردم‌سالاری یعنی آگاهی، انتخاب، مشارکت و مطالبه، حضوری جدی و فعال داشته باشند، علاوه بر آن به همراه خواص، ظرفیتهای عظیم دستگاه رهبری انقلاب را به فعلیت رسانند و همچنین دستگاه‌های حکومتی موجود را در هر زمان با حرکت انقلابی، از نظام دیوان‌سالاری فرسوده فاصله دهند.



دفتر هفتم



دفتر «جامعه اسلامی» شرح مفهوم، ضرورت، شاخصه‌ها، نقشه‌ی راه و موانع مرحله‌ی چهارم فرآیند تحقق اهداف اسلامی از مکتب انقلاب اسلامی است. انقلاب اسلامی نه برای قدرت‌طلبی، بلکه برای تشکیل جامعه‌ی اسلامی بود. جامعه‌ی ای که مثل آب دریای بی‌پایان، اگر کفر دنیا هم در آن ریخته شود، دنیا پاک بشود، ولی آن آب آلوده نگردد. لذا هنوز علی‌رغم پیشرفت‌ها تا جامعه‌ی اسلامی فاصله داریم بلکه در دولت اسلامی‌اش مانده ایم.

اماره روشن است زیرا جامعه‌ی نمونه‌ی اسلامی در هفت حوزه‌ی کلان ایمان و معنویت، قسط و عدل، علم و معرفت، صفا و اخوت، صلاح اخلاقی و رفتاری، اقتدار و عزت، کار و حرکت و پیشرفت دایمی؛ دارای شاخص‌هایی است که جهت‌دهی نظام اسلامی و ارزیابی‌ها را ممکن می‌سازد.

آنچه در این راه خطرآفرین است اولویت بخشی به جامعه‌سازی قبل از تحقق دولت اسلامی است که از مهم‌ترین نقشه‌های جبهه‌ی استکبار است.

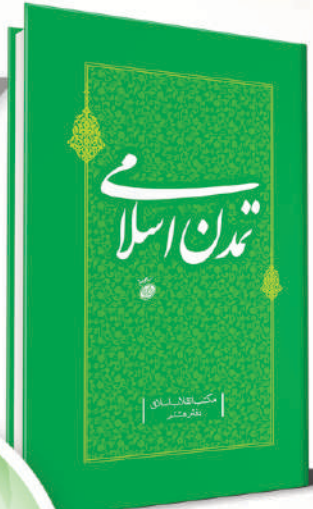
اما جبهه‌ی انقلابی می‌داند که اهداف اسلامی، نظام طولی معقول و منطقی دارد. براین اساس دولت‌سازی راهبرد جامعه‌سازی بوده و حاکمیت کامل قانون، فراگیری اخلاق اسلامی و بالاخره وصول انسان‌های مستعد به قله‌های معنا و معرفت به ترتیب گام‌های جامعه‌سازی اسلامی است. تا اینکه

زمینه‌ی شاهد و الگو شدن امت اسلامی برای دیگر امت‌ها و شروع مرحله‌ی تمدن اسلامی فراهم آید. در مقابل، نظام سلطه‌با دورنگ داشتن مسلمین از آرمان‌های انسانی- الهی و اشاعه‌ی فرهنگ غربی، سعی در تسخیر پایگاه‌های فرهنگی و حذف ابعاد سیاسی- اجتماعی دین با ترفندهای مختلفی مانند انقلاب زدایی، ایجاد اختلاف، القای بدبینی و ناتوانی، سیاه‌نمایی و تضعیف و قدرت‌نمایی دروغین و تهدید دارد تا مانع تحقق دولت و جامعه‌ی اسلامی شود.





دفتر هشتم



دفتر «تمدن نوین اسلامی» شرح آخرین مرحله از فرآیند تحقق اهداف اسلامی است. تمدن نوین اسلامی مایه‌ی رهایی امت اسلام و بشریت از سلطه‌ی نظام‌های باطل و مقدمه‌ی ظهور دولت فراگیر و پایدار حق مهدوی است. اسلام با نگاه جدید به مسایل انسانیت و زبان نوی قابل فهم نسل‌های نو، باید فضایی را بسازد که غایات مطلوب الهی برای بشر مطلوب بلکه میسر جلوه کند. طوری که در راه وصول به آن با مستکبران به مبارزه برخیزند. مستکبرانی که با تحریف و مصادره‌ی نتایج تمدنی ادیان الهی ملت‌ها، به خصوص استضعاف دارند.

تمدنی را پایه‌ریزی کرد که تا تمدنی بشر شده و تلاش‌های یکباره خنثی ساخت. پایان دنیا، الگوی همه‌ی تلاش دوباره جبهه‌ی استکبار با ولایت به سلطنت، زمینه‌ی ضعف



حمله‌ی صلیبی‌ها از غرب و مغولان از شرق

ممالک اسلامی، تمدن اسلامی افول کرد. از سوی دیگر جریان مادی‌گرایی با تغذیه از نتایج تمدنی اسلام، واپسگرایی کلیسا، انقلاب صنعتی و رشد فلسفه‌های مادی، کم‌کم پایه‌های تمدن منحل و فاسد خود را پایه‌ریزی کرد. جریانی که به بردگی انسان‌های بیشتری نیاز داشت لذا با یورش به منابع مادی و معنوی ملت‌ها و تزریق فرهنگ فاسد خود، جاهلیت مدرن و استعمار نورا بر جوامع بشری بخصوص ملل مسلمان تحمیل کرد. حکومت‌های مستبد و وابسته‌ی قاجار و پهلوی از میوه‌های تلخ این جریان در ایران اسلامی است. انقلاب اسلامی ایران، انفجار بزرگی در مقابله با این جریان بود زیرا عصر جدیدی را در عالم

به وجود آورد که ملت‌ها را از شر سلطه‌های جهانی نجات خواهد داد. دنیا در حال یک پیچ تاریخی است که نظام جمهوری اسلامی می‌تواند الگو بودن خودش را برای همه‌ی مردم دنیا اثبات کند. راهبرد کلان تمدن اسلامی، تحقق اهداف فرآیندی دولت و جامعه‌ی اسلامی است. در این راه باید از ظرفیت تمدنی اسلام و انقلاب اسلامی بهره برد باید تحول معنوی و معرفتی، گسترش و تعمیق داده شود. باید روز به روز بین امت اسلامی انسجام و اتحاد بیشتری ایجاد شود و مهم‌تر از همه اینکه همگان باید به تحقق قطعی تمدن اسلامی امیدوار باشند.



تمدن اسلامی

مرحله پنجم از فرآیند تحقق اهداف اسلامی



دفتر نهم



دفتر نهم از مجموعه‌ی «مکتب انقلاب اسلامی» با عنوان فصول هدايت گري توضیح می‌دهد رهبر معظم انقلاب اسلامی پس از آن که از ابتدای رهبری انگشت اشاره را به سوی تحقق دولت اسلامی، جامعه‌ی اسلامی و دنیای اسلام گرفتند، در فصل اول فرمان مقاومت در برابر تهاجم فرهنگی به دولت‌سازی اسلامی را صادر کردند. اگرچه دشمن نتوانست به برکت ایستادگی نیروهای انقلاب به هدف نهایی خود یعنی براندازی نظام دست یابد، اما به دلیل تساهل و تسامح مسئولان امر، این تهاجم که ایمان مردم و مسئولان را نسبت به انقلاب و اسلام هدف گرفته بود، به تدریج آسیب‌هایی را بر جامعه‌ی هدف خود وارد کرد که مهم‌ترین آن موج مخرب دنیاطلبی بود.

از این به بعد معظم‌له در فصل دوم از هدايت گري خویش در مقطع اول از این فصل، فرمان مراقبت از نفوذ این میکروب و هشیاری نسبت به انحراف و ارتجاع انقلاب را صادر کردند؛ اما متأسفانه فضای پدیدآمده توسط دشمن بازمینه‌های موجود در درون انقلاب و ظهور پدیده‌ی سایش‌ها و فرسایش‌های معنوی، به تدریج راه را برای اشرافی‌گری و مفساد اقتصادی باز کرد. در اینجا بود که در مقطع دوم از این فصل و در اواخر دهه‌ی هفتاد لزوم مبارزه با فقر و فساد و تبعیض و مطالبه‌ی آن از مسئولان و دعوت مردم به این نهضت مطرح شد.

دوره‌های مختلف هدايت گري رهبر معظم انقلاب



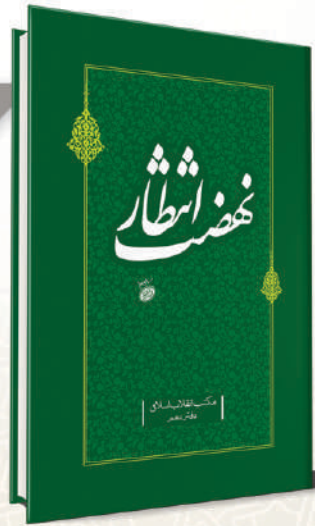


در فصل سوم هدایتگری رهبری که از سال ۷۹ شروع شد، با توجه به عدم پاسخ در خور مسئولان به مطالبه‌ی مبارزه با مفساد اقتصادی، معظم‌له پرچم نهضت دولت‌خواهی اسلامی را بالا برده و با اعلام این‌که ما هنوز به جامعه‌ی اسلامی نرسیده‌ایم، علت آن را عدم تحقق دولت اسلامی معرفی کردند. این بود که مقطع اول از فصل سوم، نهضت و حرکت دولت‌خواهی اسلامی در میان نیروهای انقلاب و به تبع آن مردم آغاز شد تا آن‌که در مقطع دوم که آن را مقطع بازگشت و اصلاح نامیده‌ایم، در دهه‌ی هشتاد فرصتی استثنایی برای بازگشت به شعارهای انقلاب و اصلاح گذشته فراهم شد. اما مقطع سوم از فصل دولت‌خواهی اسلامی با هجوم جریان اشرافیت فرسوده علیه دستاوردهای دولت‌سازی اسلامی آغاز شد و لذا مقابله با فتنه‌ی پیچیده‌ی اشرافیت علیه دولت‌سازی اسلامی، تحت رهبری معظم‌له شکل گرفت. با شکست سنگین فتنه‌گران علی‌رغم وجود تبعات پرهزینه‌ی آن در عرصه‌های مختلف داخلی و خارجی، فضای انقلاب با هدایتگری رهبر معظم انقلاب اسلامی آماده ورود به مقطع چهارم نهضت دولت‌خواهی اسلامی یعنی مقطع رویش جوانان و بازگشت به نظام انقلابی امت و امامت برای کنار زدن ساختار سیاسی فرهنگی و اجتماعی دیوان‌سالاری فرسوده برای همیشه و تحقق دولت اسلامی آماده شده است.



دفتر دهم

دفتر «نهضت انتظار» شرح پیشینه‌ی تاریخی انقلاب اسلامی است. جبهه‌ی حق با مبارزه‌ای دائمی در انتظار تحقق حاکمیت مطلق، فراگیر و پایدار حق است. نهضتی که هویت الهی-سیاسی بشریت بوده و با انقلاب اسلامی بازشناسی و بازیابی شده است. نهضت انتظار نهضتی دیرین، غایتمند، دارای رشد فزاینده، رهبری متصل الهی و نقشه‌ی کلان و اهداف عینی است. اولین مقطع این نهضت از اولین روز تاریخ بشر با اولین پیامبر شروع می‌شود. انبیاء اولوالعزم قطب انقلاب‌های الهی هستند که مقابله جبهه‌ی حق با مستکبران را حضرت ابراهیم شروع و بعثت پیامبر اکرم شروع دوره‌ی نظام‌سازی جبهه‌ی حق است.



سه فصل نهضت انتظار





این هدف توسط امامان معصوم بعد از بوجود آمدن انحراف بزرگ تبدیل ولایت به سلطنت، با تشکیل جامعه اقلیت پیرو و شیعه با مولفه‌های مهمی چون هدف حکومت معصوم، رهبری واحد الهی، سامان اجتماعی خاص و تعالیم ویژه ادامه یافت. جامعه‌ی شیعه با رشد و تربیت در دوره‌ی حضور معصوم توانست به حیات خود در غیاب امام معصوم ادامه دهد. مهم‌تر آنکه همین جامعه‌ی به‌ظاهر محروم از امام می‌بایست خود و دیگر جوامع را به صلاحیت ظهور مجدد امام برساند. تمسک به قرآن و عترت در دوران غیبت، شکل خاصی به خود گرفت. ولایت فقها مرتبه نازل‌تری تحقق عینی عترت و تشکیل حکومت دینی مبتنی بر اندیشه‌ی ولایت فقیه، بالاترین حد مقدور تحقق عینی عترت در دوران غیبت تاکنون بوده است. نهضت مرجعیت در مقاطع مختلف، با توجه به روش برخورد حکومت‌های وقت و اتخاذ اهداف و روش‌های متناسب، در پنج شکل مخفی، علمی، فرهنگی، سیاسی و نظامی جامعه‌ی شیعه را هدایت کرده است. شیعه در شرایط «تهدید» به سیاست «ثبیت» و در شرایط «تحدید» به «تعمیق» و در شرایط «گشایش» به «توسعه» و در شرایط «اقتدار» به «تمکن» روی می‌آورد. زعمای شیعه به لحاظ ماهیت اعتقادی و سرزمینی دشمن، در دو مرحله‌ی مبارزه‌ی داخلی و خارجی، نهضت را پیش بردند. در مرحله مبارزه‌ی داخلی (۱۲۸۱-۱۳۲۹)، دشمن اصلی، حکومت‌های طاغوتی شیعه، گاه با اتکا به حکومت‌های همراه و گاه بدون

به نام اسلام است که رهبران آن، جامعه را به سوی اهداف نهضت اما با اضمحلال بنی‌عباس، هجوم جهان اسلام و با افول قدرت تمدن مهاجم در غرب جهان، شد. مبارزه‌ی خارجی با مقاطع مستقیم سیاسی و نظامی،

هدایت می‌نمودند. مغول و نزاع‌های حکومت‌های محلی در شرق کلیسا، تحول فکری رنسانس، رشد صنعت و ظهور صف‌بندی نهضت شیعه وارد مبارزه‌ی خارجی مواجهه‌ی غیرمستقیم سیاسی، مواجهه‌ی غیرمستقیم علمی و فرهنگی، منتهی شد به مواجهه‌ی غیرمستقیم امام خمینی در سال ۴۱ و ادامه‌ی این مبارزه‌ی ۱۵ ساله، مواجهه‌ی مستقیم، همه‌جانبه و فراگیر انقلاب اسلامی با استکبار جهانی را نتیجه بخشید.





من به شما جوان‌ها عرض می‌کنم - چون فردا مال شما جوان‌ها است، این کشور مال شما جوان‌ها است - که جوان‌ها خودسازی کنند، خود را آماده کنند از لحاظ روحی، از لحاظ جسمی، از لحاظ علمی، از لحاظ توانایی‌های مدیریتی. کشور باید به دست جوان‌ها اداره بشود. از مشورت پیران، از تجربه‌ی پیران استفاده کنند اما جوان‌ها موتور پیشران کشور هستند. جوان‌ها خودشان را آماده کنند - همان‌طور که عرض کردم، هم از لحاظ روحی و معنوی، هم از لحاظ اخلاقی، هم از لحاظ علمی، هم از لحاظ درس خواندن، هم از لحاظ جسمی، هم از لحاظ توانایی‌های مدیریتی، تشکیلاتی، انجمن‌ها - آینده‌ی این کشور مال شما است، باید بتوانید [آن را] اداره کنید. این کشور را می‌توانید سر قله برسانید.

مقام معظم رهبری (دامت برکاته) / بیانات ۲۹ بهمن ۹۷

۲۲۳۹۵۵۰۷ - ۲۲۳۹۵۹۸۲ (۰۲۱)



www.bfanis.ir



bfanis

